

**Supervisorencursus psychotherapie**

Het kunnen geven van supervisie vraagt specifieke vaardigheden. Het gaat niet alleen om coaching op specifieke competenties, maar ook om het beoordelen van geschiktheid van de supervisant voor het vak. Belangrijk is dat de supervisie aansluit bij het geleerde in de opleiding, de behandelpraktijk en de persoon van de supervisant. Het cursusprogramma sluit aan bij de ontwikkelingen in de BIG-opleidingen: er is aandacht voor het sturen op en toetsen van competenties en er wordt aandacht besteed aan groepssupervisie.
Deze cursus is onderdeel van de registratie tot supervisor VGCt en NVP.

**Doel**In deze cursus leer je het volgende:

* het kunnen vormgeven van supervisie, zowel qua condities en afspraken als qua proces
* het vestigen van een veilig en uitdagend leerklimaat in supervisie
* het kunnen werken met werkvormen die feedback bevorderen, zoals opnames, live-supervisie, rollenspel en modelling
* het bewust worden van je eigen stijl en hierin kunnen variëren aansluitend bij wat nodig is voor het leerproces van de supervisant
* het kunnen hanteren van moeilijke situaties, zoals onvoldoende functioneren van de supervisant, ethische en tuchtrechtelijke kwesties, en problemen in de relatie supervisor-supervisant
* het kunnen bevorderen van het leerproces in de beroepspraktijk van de supervisant
* het kunnen onderkennen en bespreken van parallelprocessen in supervisie en gesuperviseerde behandelingen, en gebruik kunnen maken van de positieve dan wel belemmerende interactieprocessen tussen supervisor en supervisant
* het kunnen sturen op competenties van de supervisant

**Doelgroep**
Psychotherapeut BIG, Klinisch psycholoog BIG en Psychiater

Psychotherapeuten, klinisch psychologen en psychiaters, die minimaal vier jaar zijn ingeschreven in het BIG-register en minimaal acht uur per week psychotherapeutische behandelingen van cliënten of cliëntsystemen uitvoeren. Het is belangrijk dat de deelnemers ten tijde van de cursus aspirant of geregistreerde psychotherapeuten, klinisch psychologen, psychiaters en/of GZ-psychologen in supervisie hebben.

**Inhoud**
Onderwerpen die aan de orde komen:

* opleidingscontext van de supervisant: zijn/haar praktijk, de opleidingseisen
* theorieën over supervisie en didactische concepten in supervisie
* kennisoverdracht en coachen in supervisie
* superviseren over specifieke vaardigheden en methoden
* superviseren over de werkrelatie met de cliënt
* schakelen tussen aandacht voor de cliënt (de behandeling) en de supervisant (en zijn/haar leerproces)
* de invloed van culturele facetten
* beroepsethische aspecten in supervisie
* hoe te handelen bij onvoldoende ontwikkeling en functioneren van de supervisant
* werkvormen van evaluatie van de supervisant en van uzelf als supervisor
* reflectie: waarover kunt u goed en minder goed superviseren, wat is uw eigen stijl?
* formatieve en selectieve beoordeling in de supervisie: feedback, volgen en toetsen
* de opleidingsplannen en toetsboeken van de KP- en PT-opleiding
* competentieprofielen van supervisoren, o.a. van de VGCt

**Werkwijze**
Er wordt gebruik gemaakt van korte theoretische inleidingen en rollenspellen. Er wordt gewerkt met opnames en sessieverslagen van de cursisten, met onderlinge feedback op elkaars opnames. Je formuleert leerdoelen en ontwikkelpunten en reflecteert op je eigen stijl als supervisor. Doordat er maximaal 12 deelnemers zijn, is er veel ruimte om aan te sluiten bij individuele vragen en leerpunten van de deelnemers.

**Docenten**
dr. Ruud Beunderman - Psychotherapeut, supervisor VGCt en NVP en lid VKJP. Werkzaam in eigen praktijk., drs. José van Reijen - Klinisch psycholoog/psychotherapeut, supervisor psychotherapie, leersupervisor en leertherapeut. Werkzaam bij eigen praktijk.

**Certificaat**
Je ontvangt een certificaat indien je minimaal 90% aanwezig bent geweest en de cursus met goed gevolg hebt afgerond.

**Meer informatie**
Kijk op www.rinogroep.nl voor meer informatie of neem contact op met de infodesk via 030 230 84 50 of infodesk@rinogroep.nl